



طرح درس روزانه درس دین و زندگی 2

مشخصات	شماره طرح درس: 2	موضوع درس: پر —رواز	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: 70 دقیقه
	مجری: زهرارنجبر تیلکی	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران: 30	دبیرستان فاطمیه (س) قم

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	شناخت انسان جهت رسیدن به رستگاری حقیقی (تقرب به خدا)
اهداف مرحله ای	شناخت سرمایه ها، توانایی ها و استعدادها و چگونگی به کارگیری این سرمایه ها - شناخت هماهنگی توانایی های انسان با هدف شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خدا و مبارزه با موانع

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش					
		عنصر	عرصه ارتباط با				
				خود	خدا	خلق	خلفت
	دانش	تعقل	✓				ضرورت شناخت انسان را تبیین کند.
	ترکیب	عمل	✓	✓	✓	✓	دانش آموز باید بتواند سرمایه های وجودی خود را طبقه بندی کند (ترکیب)
	ترکیب	ایمان	✓		✓		جایگاه سرمایه های بشری و نقش آن در رشد او را بازگو کند. (دانش و تعقل)
	ارزیابی	عمل	✓			✓	خود را از نظر سرمایه های وجودی با دیگر موجودات مقایسه کند و تمایزات خود را بسنجد (ارزیابی-عمل)
	ترکیب	ایمان	✓		✓		ضرورت بهره وری از سرمایه ها را درک کند.
	درک و فهم	تعقل	✓	✓	✓	✓	عوامل درونی مانع رشد را بشناسد. عامل بیرونی مانع رشد انسان را بشناسد (تعقل، درک و فهم)
	کاربرد	اخلاق	✓	✓	✓	✓	راه مبارزه و مقابله با موانع رشد را کشف کند. (کاربرد)
	ارزشگزاری	ایمان	✓	✓	✓	✓	قدرت سرمایه ها را در رسیدن به هدف باور کند (ایمان)
	ترکیب	ایمان	✓				به قدرت انسان در مقابله با موانع درونی و بیرونی رشد ایمان داشته باشد (ایمان)
رئوس مطالب	سرمایه های رشد، عقل، اختیار، سرشت خدا آشنا، گرایش به نیکی ها و زیبایی ها، وجدان، راهنمایان الهی، مانع درونی رشد (نفس اماره)، مانع بیرونی رشد (نفس اماره)						

هدف های رفتاری آموزشی

	کتاب درسی، پاورپوینت تخته کلاس، گچ، دیتا،	مواد و رسانه‌های آموزشی
	دانش آموز باید بداند هدف جامع، بلکه جامع‌ترین و مهم‌ترین هدف زندگی انسان تقرب و نزدیک شدن به خدای متعال است.	پیش‌بینی رفتار ورودی
10 دقیقه	سلام و احوال پرسی، تبریک یا تسلیت مناسبت‌ها، حضور و غیاب، و علت غیبت و احوال پرسی ویژه از غایبین و اینکه نکات درس قبل را از طریق نماینده کلاس پیگیری کرده اند یا خیر.	ایجاد ارتباط اولیه
	بدلیل جمعیت زیاد و فضای محدود کلاس تقریباً همیشه به صورت معمول می‌نشینند.	گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: حدوداً 5 دقیقه	با توجه به دروس گذشته، مهم‌ترین و اصلی‌ترین هدف بشر، رسیدن به قرب الهی است. حال که چنین وظیفه و مسئولیتی به دوش انسان است. آیا خداوند سرمایه و دستمایه‌ای برای رسیدن به این هدف به ما داده است یا خیر؟ آن سرمایه‌ها کدامست؟ و آیا در مسیر زندگی به موانعی هم برخورد می‌کنیم؟ آن موانع کدامند و در مقابله با آن باید چه کنیم؟	روش ایجاد و تداوم انگیزه
10 دقیقه	ارزیابی تکالیف گذشته، نکات مهم درس پیشین: حق بودن آفرینش یعنی چه؟ تفاوت میان انسان و دیگر موجودات از نظر هدف چیست؟ برای انتخاب هدف برتر زندگی، چه معیارهایی وجود دارد؟ برترین هدف کدام است؟	ارزشیابی آغازین
	پرسش و پاسخ و بارش مغزی اصلی‌ترین شیوه و نیز در بسیاری قسمت‌ها، از روش سخنرانی	روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس		
5 دقیقه	موارد معمول کلاسها، آماده سازی کتب، تخته و دیتا	سازی آماده

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
ثابت اهداف فرعی و جزئی روی تابلو	شنیدن، توجه و دقت به مفاهیم ثبت شده و بیان شده معلم
استفاده از اسلایدها، پاورپوینت، فیلم و یا کلیپهای آموزشی مرتبط با درس و قسمت نانش تکمیلی	رؤیت، طرح نظر و ارائه بازخورد نسبت به موارد نمایشی
در تبیین هر سرمایه، استفاده از مثال های متنوع مانند زنبور عسل و... و نیز نقش هر سرمایه در رشد بشر و مقایسه انسان با موجودی که فاقد آن است.	پاسخ به سوالات انگیزشی و یا ارزشیابی تکوینی معلم
	تدبر در آیات درس و ایجاد ارتباط بین آیات و سرمایه ها یا موانع
	فهم و درک و اشکال کردن یا درخواست توضیح اضافی
مدت زمان: 20 دقیقه	

**فعالیت های
خلاقانه
دانش آموزان**

ایجاد فرصت تفکر یک دقیقه ای و این که تا قبل از تدریس امروز، چه اندازه به این سرمایه فکر کرده بودند؟ آیا تا کنون که آیات را قرائت می کردند، توجه به چنین سرمایه وجودی در خود داشتند؟

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

پاسخگویی به سوالات تدبر در قرآن
نتیجه گیری از آیات و ایجاد ارتباط میان آیات با سرمایه ها
و همان پرسشهای خلاقانه بند سابق

ب: ارزشیابی تراکمی

پرسش و پاسخ هنگام جمع بندی

5 دقیقه	<p>جمع‌بندی ابتدایی توسط دانش آموزان داوطلب و سپس بیان نکات تکمیلی و اینکه حال که به چنین سرمایه های عظیمی در خود، پی بردیم بایست با توجه به این سرمایه ها ، تجارت مهمی را شروع کنیم چرا که مورد استفاده سرمایه، انجام تجارت است.همان تجارتي که قرآن میفرماید</p> <p>يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم علىٰ تجارة تنجيكم من عذاب اليم</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
5 دقیقه	<p>مطالعه درس، پاسخ به اندیشه و تحقیق و در صورت آمادگی کلاس و استقبال، مطالعه بخشی از کتاب «جوان در چشم و دل پیامبر» اثر محمدباقر امینی</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
3 دقیقه	<p>کتاب اعلام شده در پایان درس: جوان در چشم و دل پیامبر (ص) (مرتضی روحانی) جوان در کلام نور (پور امینی) و نامه های بلوغ (علی صفایی حائری)</p>	<p>معرفی منابع</p>